МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
физического воспитания и
спорта
_____ А.А.Губарев
«15» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Врачебный контроль в физической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2,3 курс (6,7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Ермоленко Александр Викторович
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: является являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями высшего образования по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование личностного представления современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний о теоретических и практических проблемах медицинской науки;
- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- овладение современными способами оздоровления и профилактики болезней, определения физической работоспособности человека;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- формирование менталитета духовно-нравственного, психического, физического и социального здоровья;
- приобретение знаний и практических умений для обеспечения здоровье сберегающей деятельности;
- в овладении технологией подготовки высококвалифицированного специалиста, способного самостоятельного принятия управленческого решения, типология контроля и его выполнения;
- использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах оценки здоровья - физического развития, функционального состояния и физической работоспособности как у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, так и различных контингентов населения;
- научиться применять методологические подходы познания и управления здоровьем и здоровым образом жизни у различных возрастных групп населения для решения научно-практических задач медико-биологического сопровождения как спортивно-тренировочной, так и спортивно-оздоровительной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Врачебный контроль в физической реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания закономерностей формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; оценивать и объяснять

комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных веществ и физических факторов.

умения сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания; способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

навыки общих закономерностей воздействия физических факторов на человека.

Основывается на базе дисциплин: «Оздоровительные технологии в физической реабилитации», «Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в неврологии», «Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 компенсаторный Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	Знает: биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. Умеет на практике владеть средствами и методами физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных	ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. ПК-2.2. Умеет: владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на

	функций организма; Владеет навыками: Оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;	формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. ПК-2.3. Имеет опыт: Оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств
ПК-3 Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в	Знает: методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; Умеет: выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; Имеет опыт сбора	ПК-3.1. Знает: Методики медико- биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в

соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.	информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта;	области реабилитологии. ПК-3.2. Умеет: Пользоваться информационно коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-3.3. Имеет опыт: Сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3,0 з.е.)**	**108 (3,0 з.е.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**48**	**12**
Лекции	12	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	8
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4

Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**68**	**92**
Итоговая аттестация	**зачёт**	**зачёт**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и содержание гигиенических основ и врачебного контроля в физической культуре.

Тема 2. Врачебный контроль за лицами, занимающихся адаптивной физической культурой.

Тема 3. Организация медико-биологического и врачебный контроля в физической культуре.

Тема 4. Врачебно-педагогические наблюдения. Методы врачебно-педагогических наблюдений.

Тема 5. Комплексные методики тестирования функционального состояния организма учащихся и тренирующихся.

Тема 6. Организационные формы работы центра мониторинга здоровья.

Тема 7. Медико-биологические медицинские средства восстановления

Тема 8. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	**7 триместр**
1.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	4	2
2.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	2	2
3.	Понятие о теории функциональных систем.	2	-
4.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	**2**	-
5.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	**2**	-
Итого:		**12**	**4**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	**6 триместр**
1.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	8	2
2.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	4	2
3.	Понятие о теории функциональных систем.	4	-

4.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	4	-
5.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	4	-
Итого:		**24**	**4**
			7триместр
1.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	-	4
2.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	-	4
Итого:			**8**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	**Заочная форма**
			4 семестр	**7 триместр**
1.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	10	4
2.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	10	4
3.	Понятие о теории функциональных систем.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	20	4
4.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	20	4
5.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	12

	различным видам деятельности.			
Итого за семестр/триместр:			**68**	**28**

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

– технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

– проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);

– технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

– технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

– игровая технология (метод игрового обучения);

– работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебное пособие / Алексеев В. С., Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru.

2. Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный учебник]: учебное пособие / Аполлонский С. М., 2012, Политехника. – 263 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/90734.html

3. Евсеев В. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебник / Евсеев В. О., 2013, Дашков и К. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/90734.html

б) дополнительная литература:

1. Зименко В.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах: учебное пособие для ВУЗов. - Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2013 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/160050

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013.- 682 с. 3. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий. Р 2.2. 2006-05 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/149591

3. Перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ и СР РФ 2012 г. № 417 н). Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/407267

в) интернет-ресурсы:

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

https://e.lanbook.com/ ЭБС Лань

http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	**Дата внесения изменения / дополнения**	**Основание**	**Содержание изменения / дополнения**	**Лица, подтверждающие изменение / дополнение**	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*
